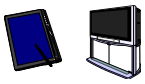
「ＩＣＴ機器の活用」による授業実践例

平成30年5月30日(水)実施　No.（　2　）

学　年	１年	実践者	M.T…担任：工藤　睦子　　S.T…ICT支援員：奥山　直子
教　科	生 活	単元名	アサガオの観察日記づくり

ICT 活用のねらい	【教員による活用】 ☑ １-①　興味関心を高める ☐ １-②　課題を明確につかませる ☐ １-③　思考や理解を深める ☑ １-④　知識の定着を図る	【児童による活用】 ☐ １-①　情報収集・選択する ☐ １-②　発表したり表現したりする ☑ １-③　文や図表にまとめる ☐ １-④　知識や技能習熟を図る

活用する機器 ソフト コンテンツ等	使用機器	ソフト･アプリ	コンテンツ
	☑ タブレット（Windows） ☐ ノート PC・デスクトップ PC ☑ 液晶テレビ ☐ 書画カメラ ☐ 電子黒板 ☐ その他	＊PC ソフト名 ＊アプリ名 ロイロノート･スクール	＊コンテンツ名 ＊アプリ名
	その他		

学習形態	☑ 一斉学習	☐ グループ学習	☐ 個別学習

活用の場面･方法 活用のポイント	☑ 導入の場面　☐ 展開の場面　☐ 振り返りの場面 ・ロイロノート・スクールを使ってあさがおの観察日記をつける。 ・ロイロに保存してあるあさがおの写真を見ながら，新しいカードを開き成長の様子をタッチペンを使って書く。 ・写真と説明文が一つになるように，カードをつなげる。
児童の学びや活用の様子（写真等）	・新しいカードに文字を入れる方法が手書きだったので，なかなか入力したい文字が認識されずに戸惑ってしまう子がいた。ただ，丁寧に書き込まないと違う文字に変換されてしまうことに気づいたようで，丁寧にゆっくり書き込む様子も見られた。
実践を通して感じたこと	・ソフトが簡単に操作できるので，抵抗なく作業にとりかかることができたと思う。